

נספח ג1

תכנית לגני ילדים בנושא מגוון ביולוגי

פירוט הנושא שבו תעסוק התוכנית המגוון הביולוגי
* בתכנית לגננות ירוקות מתמידות תותאם התכנית ותועשר לפי צרכי הגן והגננת.

טבלה מס' 2 - א. הקניית ידע לצוות החינוכי

מטרות מוגדרות לכל מפגש	נושאי ההרצאה	מושגים עיקריים שנלמדו במפגש
הגננות ייחשפו למושג המגוון הביולוגי, יבינו את חשיבות השמירה על המגוון הביולוגי הגננות יקבלו כלים לזימון מגוון ביולוגי בגן ובסביבתו; יקבלו כלים להתבוננות במגוון הביולוגי בסביבת הגן	מפגש חשיפה למושג המגוון הביולוגי ומשמעותו לפעילות השוטפת בגן איך שומרים על המגוון הביולוגי ואף מרחיבים אותו, הלכה למעשה	מגוון ביולוגי, בתי גידול, מארג מזון, מערכת אקולוגית, מגוון המינים בארץ מרחב אקולוגי, צמחים מזמני בע"ח, בתי גידול

טבלה מס 3 – תכנית פעולה מפורטת להקניית ידע לילדים ולעשייה אקטיבית מתמשכת בתוך הגן ומחוצה לו (10 מפגשים)

נושא מפגש	פעולות מתוכננות	מושגים	מתן ביטוי לאורח חיים מקיים במסגרת הפעילות
1 היכרות עם הטבע	משחק מיון מה שייך לטבע, סיור בעזרת החושים בחצר הגן	טבע, חושים, שמירת טבע	משחקי התבוננות
2 חשיבות האדמה	זיהוי בתים של חיות. סיפור ממחיש תהליך היווצרות אדמה, חקר אדמה	אדמה, קרקע, קומפוסט, תנאים לגידול צמח	בניית קרקע
3 זרעים וזריעה	התבוננות בזרעים שונים, סיפור להמחשת שלבי התפתחות הזרע והצמח, הכנת כדורי זרעים, סיור בחצר	זרע, הנבטה, שורש, עלים	כדורי זרעי פרחי בר והפצתם
4 הקמת ערוגה	הקמת ערוגת שכבות ושתילת מגוון ירקות וצמחי תיבול	ערוגה אקולוגית, שכבות, חיפוי, קומפוסט, ירקות חורף, צמחים חברים, צמחי תיבול	הקמת ערוגת ירקות שתשמש את הגן לאורך העונה
5 הטמנת פקעות	הקמת גבעת פקעות והטמנת כדורי זרעים, ציור צמחים	פקעת, שורשים, פרח, עלים, השקיה, גבעה	הגדלת המגוון הביולוגי בגן
6 בתי גידול בגן	איתור סביבות מחייה שונות בגן, זיהוי קשרים בין מרכיבים שונים במערכת האקולוגית	מגוון ביולוגי, בית גידול	
7 העץ כבית גידול	תיאור העצים, התבוננות וחקר העצים ובעלי החיים השונים בסביבתו	עץ, חזזית, ציפור, חרקים	שמירה על עצים
8 החי מתחת לאבן	התבוננות ואיתור בע"ח מתחת לאבנים בחצר הגן, הקמת מסלעה לזימון חיות לחצר	בתי גידול, פרוקי רגליים, חרקים	זימון בעלי חיים
9 ציפורים	היכרות עם ציפורים בסביבת הגן, תנאים להזמנת ציפורים, זימון ציפורים לגן	ציפורים, מינים, מזון, תנאים	זימון ציפורים

10	סיכום	פרידה- חזרה על דברים שנעשו, יצירת מזכרות	בית גידול, קשרים, התפתחות, תהליך, מעקב, בעלי חיים, צמחים	
----	-------	--	--	--

טבלה מס 4 – תכנית פעולה משותפת לכל גני הילדים ביחד

מטרת הפעילות	תכנית הפעילות	שותפים	מתן ביטוי לאורח חיים מקיים במסגרת הפעילות
<p>כלל הורי הגן וחברי הקהילה ייחשפו לנעשה בחצרות הגנים</p>	<ul style="list-style-type: none"> • פעילות יום שיא משותף לכל הגנים בישוב • שוק איכרים מתוצרי הגינה 	<ul style="list-style-type: none"> • צוותי הגנים • המועצה • הקהילה הרחבה 	<ul style="list-style-type: none"> • יעשה שימוש בתוצרת מקומית, עם דגש על תוצרת מקומית כאמצעי להפחתת זיהום אוויר • באירוע יעשה שימוש רק בכלים רב-פעמיים או מתכלים

טבלה מס 5 – חשיפת הנושא

פעולות לחשיפת הנושא	קהלים נחשפים
<p>פרסום במקומונים; באתר העירייה; לוח טבע בגן; פרסום בניוזלטר ובאמצעי המדיה של החברה להגנת הטבע</p>	<p>הורים, תושבי העיר והאזור</p>



טבלה מס' 6 - תוצרים

פירוט התוצרים	תכנית פעולה לשימוש בתוצרים
גינת ירק מתקני האכלה לציפורים שדה גידול של פרחי בר פינות תצפית וחקר בחצר	פעם בשבוע תתקיים פעילות מכוונת בחצר הגן סביב התוצרים בחצר, למשל: <ul style="list-style-type: none">• שתילה• הטמנת פקעות• חקר החי מתחת לאבן• תצפית וספירת ציפורים• בישולי שדה מתוצרת הגינה• תיעוד הגידולים בגינה (בתוך תלקיט, קבוצתי או אישי לכל ילד)• המחזה של תופעות טבע הנצפות בחצר ובסביבה