

## נספח ד' 1

### תכנית פעילות חוץ לגני ילדים

#### טבלה מס' 1

פירוט הנושא שבו תעסוק התוכנית
התכנית תעסוק בפעילות חוץ גנית בשטח פתוח בעיר. הילדים יצאו אחת לשבוע ללמידה מחוץ לגן.

#### טבלה מס' 2 - א. הקניית ידע לצוות החינוכי

מושגים עיקריים שנלמדו במפגש	נושאי ההרצאה	מטרות מוגדרות לכל מפגש
סדר יום, גבולות וכללים	הכרת ההיסטוריה של גני יער הצגת מודל של גני יער תפקיד הגננת/המורה בלימוד החוץ כיתתי	מפגש פתיחה – חשיבות החינוך החוץ כיתתי (2 שעות)
חקר, תצפית, כישורים חברתיים, חיבור רגשי,	פיתוח מיומנויות והמחשה	כלים מעשיים ללימודים חוץ כיתתיים (2 שעות)

**טבלה מס 3 – תכנית פעולה מפורטת להקניית ידע לתלמידים ולעשייה אקטיבית מתמשכת בתוך המוסד ומחוצה לו (10 מפגשים)**

נושא מפגש	פעולות מתוכננות	מושגים	מתן ביטוי לאורח חיים מקיים במסגרת הפעילות
1 הכרות עם השטח	סיור היכרות עם השטח המיועד לפעילות הקבועה, קביעת גבולות וכללים ברורים, הליכה למתחם, נשיאת החפצים וכו'.	יער, חורש, אדמה, בעלי חיים, צומח, טבע, סביבה, בטחון, בטיחות, כללים, גבול	הילדים יביאו את ארוחת הבוקר ליער בתוך שקית נייר מתכלה. לפני הארוחה ידובר על חשיבות הנושא.
2 פעילות עם דברים מן הטבע	איסוף פריטים מהטבע ויצירת יצירות אומנות כמו מנדלות, צילום ופירוק שלהן.	טבעי/לא טבעי, חלקי העץ/צמח	שימוש בחומרים מן הטבע והבנת המושגים: שימוש חוזר, מחזור, התכלות יצירה ללא הדבקה.
3. התכלות של חומרים	הילדים בפעילות החופשית בשטח יראו את הפסולת שמייצר האדם ויתייחסו לכך : נעים/לא נעים ובעקבות זאת יבצעו פעילות של הטמנת חומרים מתכלים ולא מתכלים באדמה,	התפרקות, קומפוסט, חומרים טבעיים ולא טבעיים	כל המפגש יעסוק בנושא באופן ישיר. בתום המפגש יאספו הילדים מהיער פסולת של בני אדם ושליכו בפחים בהפרדה.
4 חקר האדמה	משחקים יצירתיים באדמה	מישוש, תחושה, מירקם, סוגי אדמה	עיסוק בחומר טבעי - אדמה
5 היכרות מעמיקה עם המתחם	סקירה רגלית של המתחם וסביבתו, חלוקה לקבוצות חקר, כשכל קבוצה חוקרת נושא אחר. חזרה למליאה ודיווח בשיטת הגייקסו	פליאה, התבוננות, ריכוז, תנאי גידול, בתי גידול, עונות השנה, השתנות, מחזור חיים	סיור רגלי הכרת מרכיבי הטבע וערכים של שמירה על הטבע
6 עקבות בעלי חיים	סיור שבו יאתרו הילדים בע"ח שונים, יחפשו עקבות שלהם וסימנים שהיו כאן.	טריטוריה, חיות טריטוריאליות בעלי כנף, זוחלים, עקבות, סימנים, טביעת רגל,	סיור רגלי הכרת מרכיבי הטבע וערכים של שמירה על הטבע
7 שינויים בטבע	סיור ביער/ בשטח ואפיון המצב בעונה בה מסיירים תוך זיהוי שינויים בטבע.	עונות השנה, מזג אוויר, אקלים, השתנות, שלכת, צמחיה, משקעים	סיור רגלי הכרת מרכיבי הטבע וערכים של שמירה על הטבע
8 היער והחורש הארץ ישראלים	היכרות עם הצומח המאפיין את האזור : אלה, אלון, ברוש, אורן באמצעות שירים	מחטניים, משוננים, נשיר, ירוק עד	שמירה על עצים ועל צמחים בכלל , והפיכת הילדים ל"שומרי היערות", ל"שומרי טבע"

		ואגדות		
9	צבע מן הטבע	היכרות עם חומרים מן הטבע והפקת צבעים טבעיים	הפקה, תהליך, גוונים, צבעי יסוד	ציור באמצעות הצבעים שהופקו על גבי ניירות ממוחזרים
10	שרידים מן העבר, ארכיאולוגיה (במידה וישנו אתר סמוך)	חיפוש שרידים להשפעת האדם על הסביבה. היכרות עם עבודת הארכיאולוג	טוב ורע, כיצד אנו משפיעים על הסביבה ממצאים, מברשת, חשיפה, היסטוריה	מתן כבוד לאדמה, לטבע, לבתי גידול
	<b>נושאים ופעילויות שישולבו בכל אחד מהמפגשים</b>			
	התרשמות – פעילות חופשית איך נתנהל ביער	פעילות חופשית בטבע המאפשרת הקשבה, התבוננות, שימוש בחושים, שהייה, שקט, מענה לשאלות הילדים מצבי קיצון ביער: שריפה, קור עז, הכשת נחש, מצבים מסכני חיים	שהייה, התבוננות, פליאה כללי עשה ואל תעשה, עזרה ראשונה	שמירה על הסביבה, אנחנו לא משנים רק מסתכלים. שימוש בחומרים מן הטבע למניעת אסונות: אדמה ומים לכיבוי אש, אבנים לגידור מקום וכו'

#### טבלה מס 4 – תכנית פעולה משותפת לכל מוסדות החינוך ביחד

מטרת הפעילות	תכנית הפעילות	שותפים	מתן ביטוי לאורח חיים מקיים במסגרת הפעילות
יצירת רצף חינוכי בין גני הילדים לבית ספר	1. מפגש בין גני החובה ברשות לבין ילדי כיתות	כל גני הילדים וכל כיתות א'	במפגש לא יהיה שימוש בכלים ח"פ

<p>יצירה מהטבע, שימוש בכלים רב פעמיים</p>	<p>כל ילדי הגנים שהשתתפו בתכנית</p>	<p>א' במסגרת תכנית מעברים, במתחם הטבעי. 2. מפגש חווייתי לגני הילדים וכיתות ביה"ס והפעלת התלמידים בתחנות כל הגנים יצאו אחרי פסח למתחם החוץ ויכינו שם שלט מעץ וחומרים מהטבע</p>	<p>סמוך "מעברים"  יום שיא של עשייה משותפת בחוץ!</p>
---	-------------------------------------	---	---

**טבלה מס 5 – חשיפת הנושא**

<p>קהלים נחשפים</p>	<p>פעולות לחשיפת הנושא</p>
<p>כל הורי הילדים בגנים הורי ילדי א' בביה"ס משתמשי אתר העירייה/ עיתונים מקומיים</p>	<p>פרסום התכנית הרציונל שלה ותמונות ממנה להורי הילדים ובכתבות בעיתונות מקומית ובאתר העירייה</p>

**טבלה מס' 6 - תוצרים**

<p>תכנית פעולה לשימוש בתוצרים</p>	<p>פירוט התוצרים</p>
<p>התוצרים ישמשו את הגנות והילדים בלמידת חוץ בשנים הבאות.</p>	<p>התוצרים יהיו למידה ושינויי התנהגות של ילדי הגן והוריהם כלפי עשייה בחוץ. פתיחות, רוגע, פחות חשש, הקשבה ועוד. כלים שישמשו את הילדים והצוות החינוכי בקיום הפעילויות השוטפות במתחם. הכנת אוסף רעיונות למשחקים בחוץ, שהילדים המציאו.</p>